

T.C
KARTEPE KAYMAKAMLIĐI
MAVİ BONCUK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Mavi Boncuk Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir eğitim sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçleri, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri gelişmiş, iletişim kurabilen ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Değişen Dünya şartlarının getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir

Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik.ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Mavi Boncuk Anaokulu Stratejik Planı (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize, velilerimize ve planın uygulanmasında yardımcı olacak İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlularına teşekkür ederim.

“Eylem olmadığında vizyon bir rüyadır. Vizyon olmadan eylem vakit geçirmektir. Eyleme sahip bir vizyon ise dünyayı değiştirmektir”

Sevgi GÜLSÜN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
2.1.OKULUN KISA TANITIMI	6
2.2.OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
2.3.PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
2.4.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
3.1.MİSYONUMUZ	22
3.2.VİZYONUMUZ.....	22
3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	23
KURUMSAL İLKELERİMİZ	23
KURUMSAL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sevgi GÜLSÜN	Okul Müdürü	Serap DUMAN	Müdür Yardımcısı
Serap DUMAN	Müdür Yardımcısı	Havva EROL	Öğretmen
Filiz YÜKSEKDAĞ ORAN	Öğretmen	Şenay ÖZEL	Öğretmen
Yeliz TEMEL	OAB Başkanı	Müge TÜLEK	Veli
Çağla VATANSEVER	OAB Başkan Yardımcısı	Zühre AYDIN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1.Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1999 – 2000 yılları arasında hayırsever bir iş adamı tarafından yapılmaya başlanmış, özel nedenlerle bitirilememiş ve Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tamamlanıp ayrı bir anaokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. 26.10.2000 tarihinde kurulan ad verme komisyonunca **MAVİ BONCUK ANAOKULU** adını almıştır. Okulumuz şu an 1 Müdür 1 Müdür yardımcısı 10 Kadrolu (2'si ücretsiz,1'i doğum izninde) 3 ücretli öğretmen ve toplam 206 Öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulumuz 27/03/2014 yılında Beyaz Bayrak,10/09/2014 tarihinde ise Beslenme Dostu Okul sertifikalarına layık görülmüş, ayrıca 2015/2016 ve 2016/2017 eğitim öğretim yıllarında çevre konusunda yaptığı başarılı eğitim çalışmalarına karşılık olarak da Yeşil Bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır.

2.2.Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Kartepe			
Adres:	Ataevler Mah. Fazıl Hüsnü Dağlarca Sok.No:5	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/1uHChMbmdG62		
Telefon Numarası:	0262 3715415	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	maviboncukanaokulu@hotmail.com 967839@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://maviboncukanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	967839	Öğretim Şekli:	İkili eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : EYLÜL 2000		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	88		Erkek	0
	Toplam	183		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		633 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	10	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	15	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	21	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	154	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1385			
Okul Kapalı Alan (m2)	154			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	7	9	16	5/A	8	10	18
4/A	9	8	17	5/B	9	11	20
4/B	5	11	16	5/C	14	6	20
4/C	11	9	20	5/D	10	9	19
4/D	9	7	16	5/E	10	8	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

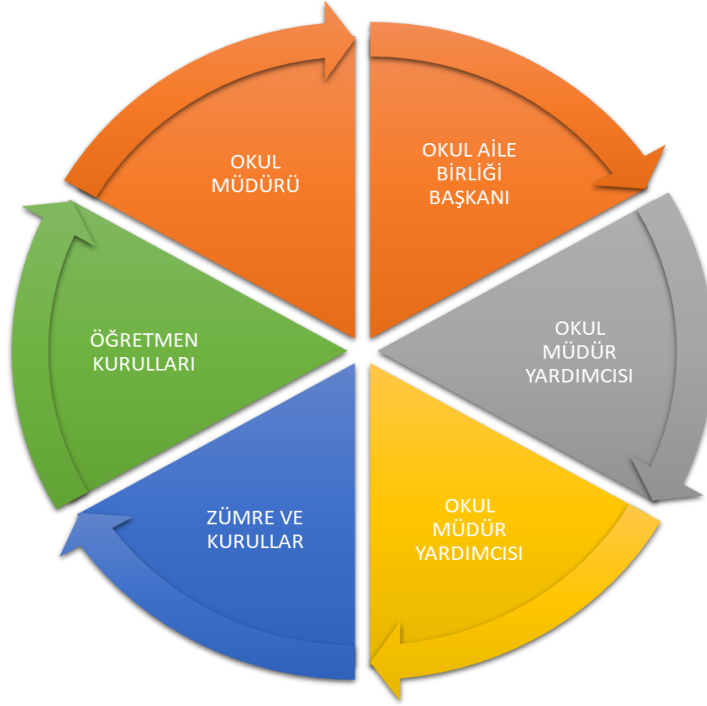
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	113496,56 TL	123163,34 TL
2017	109150,73 TL	102885,93 TL
2018	131115,29 TL	128208,32 TL

2.3.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



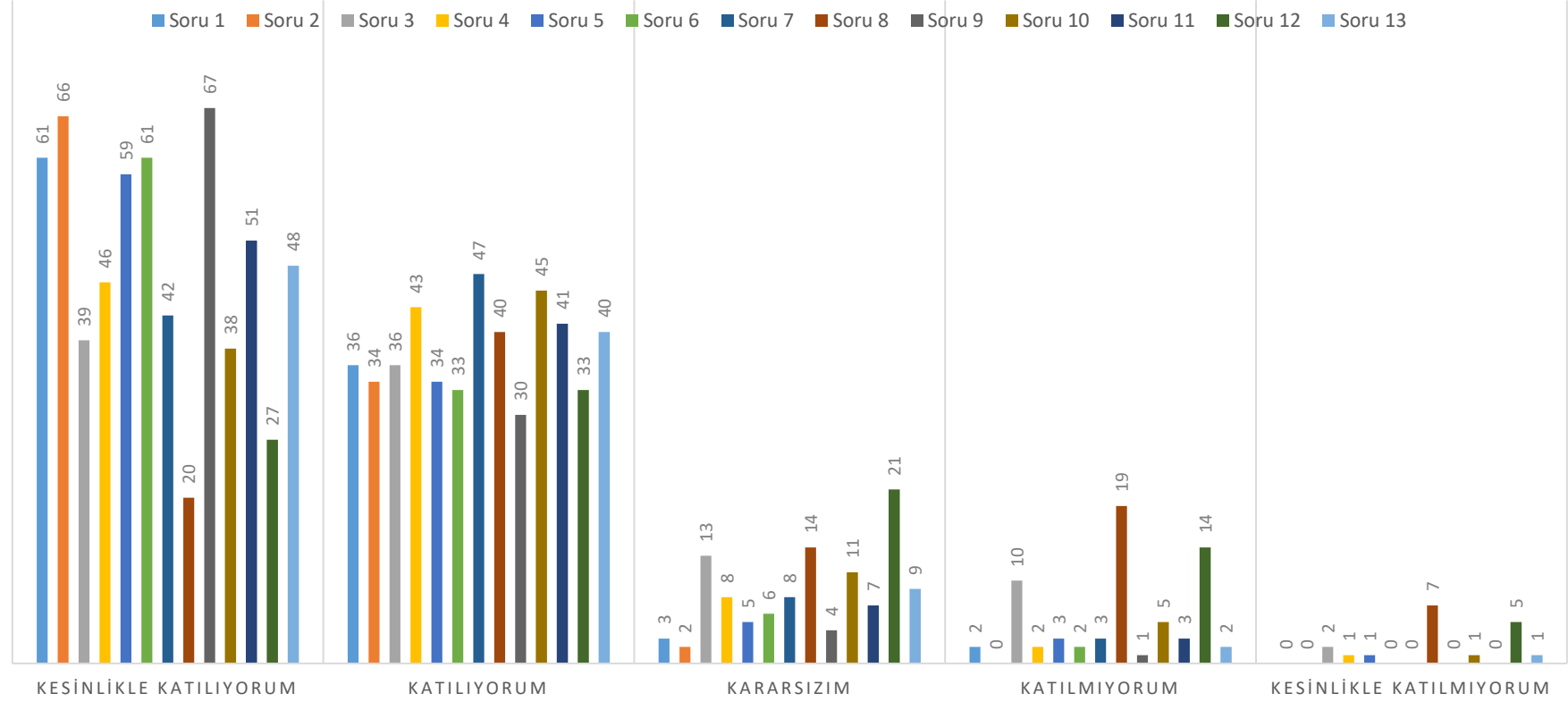
PAYDAŞ ANKETLERİ

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

VELİ GÖRÜŞ ANKETİ

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

PAYDAŞ ANKETLERİNDE ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLAR(VELİ)

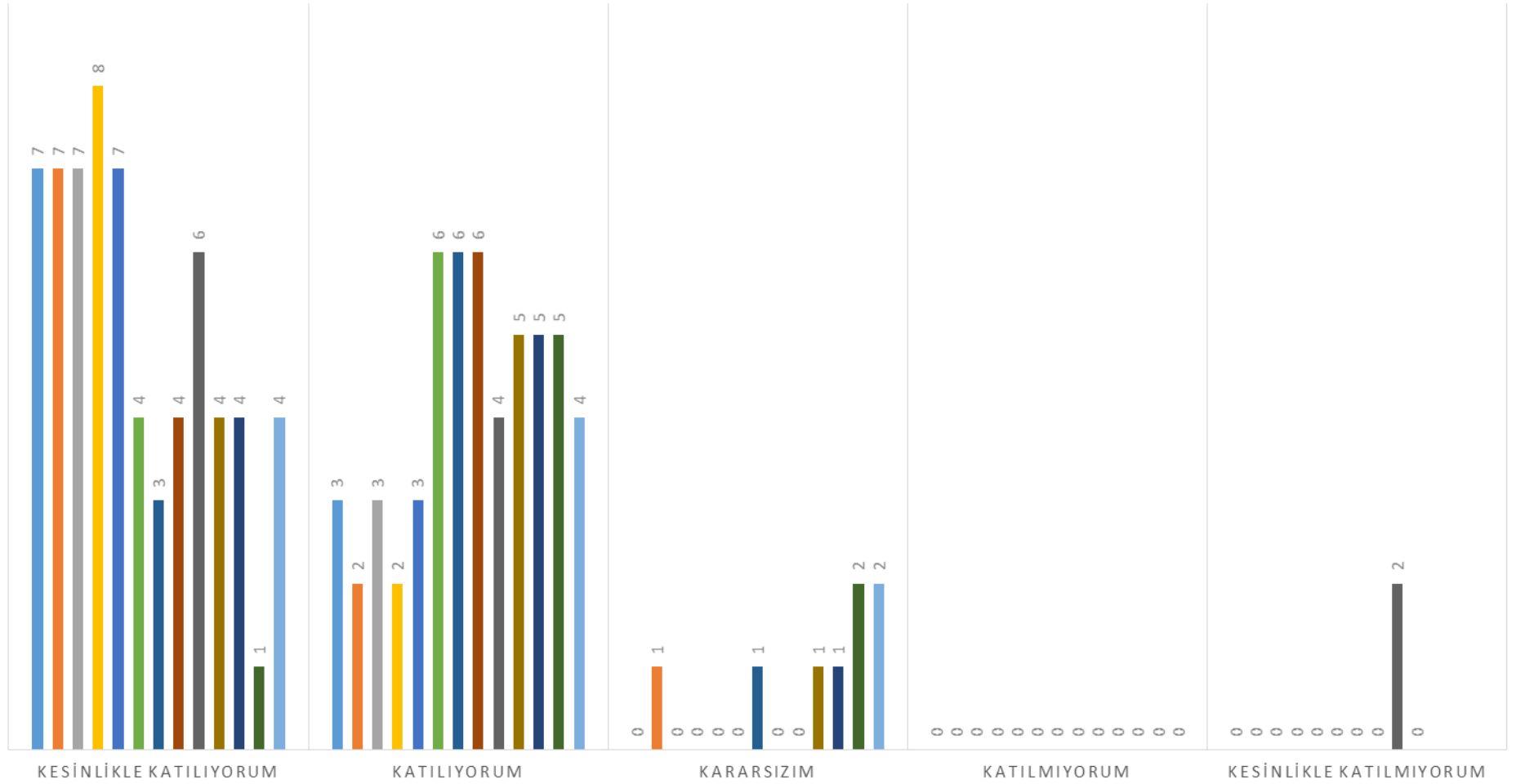


ÖĞRETMEN GÖRÜŞ ANKETİ

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

PAYDAŞ ANKETİNDE ORTAYA ÇIKAN SONUÇLAR(ÖĞRETMEN)

■ Soru 1 ■ Soru 2 ■ Soru 3 ■ Soru 4 ■ Soru 5 ■ Soru 6 ■ Soru 7 ■ Soru 8 ■ Soru 9 ■ Soru 10 ■ Soru 11 ■ Soru 12 ■ Soru 13



2.4.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Bölgede geniş öğrenci potansiyelinin olması• Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların gerekli yönlendirilmelerinin yapılması• Kayıt alanındaki okul öncesi çağ nüfusundaki öğrencilerin hepsine ulaşılması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okuldaki çalışanlar arasındaki işbirliği• Kurum çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi• Öğretmenlerin eleştiriye açık, araştıran, kendini geliştiren bireyler olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul veli işbirliğinin gelişmiş olması• Bir çok velinin okul öncesi eğitime önem vermesi• Velilerin ilgi, istek ve şikayetlerine cevap verebilen bir okul olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesinin kullanıma uygun ve geniş olması• Bahçede hobi bahçesi, hareketli oyun, şenlik gibi etkinliklerin yapılabilmesi için yeterli alan olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik anlamda bir çok imkanın bulunması• Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS, TEFBİS, okul web sayfası)

Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum içi yönetim sürecinin ılımlı bir şekilde olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum içinde etkili bir iletişim sistemi olması • Velilerle kurulan haberleşme ve iletişim sistemlerinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Farklı kültürlere sahip öğrenci profilleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bazen çalışanlar arasında oluşan iletişimsizlik • Rehber öğretmenin olmaması ve rehberlik hizmetlerinde yetersizlik
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı velilerin öğrenciye ve okula karşı ilgisiz olması • Okulda yapılan sosyal,spor,kültürel etkinliklere katılımın yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okul binasının 2 katlı oluşu • Sınıfların oldukça küçük olması • Sınıflara metrekareye düşen öğrenci sayısının olması gerekenden fazla kayıt yapma zorunluluğu
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojik donanım olduğu halde bazen yeterince kullanılmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aidatlarının miktarının yetersizliği ve zamanında,düzenli toplanamaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • İletişim kanallarının her zaman etkin kullanılmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları• Sosyal Toplum Kuruluşları, Emniyet ve sağlık birimleri ile iletişim içinde olmamız ve birlikte etkinlikler planlayabilmemiz
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi (2019-2020 eğitim öğretim yılında bu alanda destek sağlanmamıştır)
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi• Paydaşlarımızın okul öncesi eğitime değer veriyor olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile okul öncesine bölgedeki tüm çağ nüfusunun kaydının yaptırılabilmesi

Tehditler

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyo-ekonomik kültürel düzeydeki farklılıklar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Boşanmış ebeveynlerin sayısındaki artış• Velinin öğrenci, öğretmen ve okula gereksiz ve fazla müdahalede bulunması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı• Okulda iletişim için kurulan ağların amacı dışında kullanılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi• Kayıt alanında olduğu varsayılan öğrencilere ait sayısal veri dışında kimlik ve iletişim bilgilerine erişemiyor olmak.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. **Eğitime erişim**, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; **Eğitimde kalite**, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; **Kurumsal kapasite** ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun olmayışı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.MİSYONUMUZ

Anaokulumuz ve biz;

- *“Öğrencilerimize nitelikli, çağdaş ve bilimsel bir eğitim vererek; ilkokula hazır, milli manevi değerlere sahip, düşünen, sorgulayan çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanan, bilgiye ulaşmayı bilen sorumluluk sahibi, toplumun ihtiyaç duyduğu bireyler olarak yetiştirmek.*

3.2.VİZYONUMUZ

- *Eğitim programlarıyla, sosyal kültürel etkinlikleriyle fark yaratan, bu alanda örnek ve öncü bir okul olmak ve her anlamda doğru bir gelecek nesil yetiştirmek.*

3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

KURUMSAL İLKELERİMİZ

- 1- Fırsat ve imkân eşitliği
- 2- Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 3- Atatürk ilkeleri ve inkılâpları
- 4- Okul aile işbirliği
- 5- Sorumluluk bilinci
- 6- Güçlü ve etkili iletişim
- 7- Karar vermeye etkin katılım
- 8-Çalışkanlık, özveri
- 9-Koşulsuz sevgi, saygı, güven
- 10-Şeffaflık
- 11-Etkililik
- 12-Objektiflik
- 13-Verimlilik
- 14-Bilimsellik
- 15-Planlılık

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- 1- Atatürk Milliyetçiliğine ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.
- 2- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem veririz.
- 3-Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.
- 4- Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.
- 5- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 6- Çalışmalarımızda aile katılımına önem verir, aile katılım çalışmalarını özendirici ve motive edici etkinliklere yer veririz..
- 6- Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.
- 6- Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği veririz.
- 7- Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

- **Stratejik Hedef-1.1.** Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sunduğumuz eğitim-öğretim hizmetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirerek, bireylerin ilgi, istek, yetenek ve kabiliyetleri doğrultusunda fırsat eşitliğini gözeterek, eğitime katılımlarını artırmak.
 - **Stratejik Hedef-1.1.1.** Okulumuzun bulunduğu eğitim bölgesindeki tüm öğrencilerin eğitim alması için gerekli önlemleri almak,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92	93	94	96	98	99
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	93	94	95	97
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9	7	6	5	3	1
PG.1.1.4.	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	48	50	55	60	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	01-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül ayı ikinci haftası
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi , öğretmenler ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Özel eğitim alan öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılacak ve özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen çocukların aile ile görüşülerek gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.	Öğretmenler, okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAC 2: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

Stratejik Hedef -2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef-2.2.Eğitim đretim ortamına aile katılımı düzenleyerek, öğrencilerin velileri ile etkinlik yapmalarını sağlamak, Plan dönemi sonuna kadar tüm velilerin katılım ile % 100 sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.	Planlanan aile katılımı etkinliklerine katılan veli oranı(%)	90	92	94	96	98	100

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2	Planlanan aile eğitimi etkinliklerine katılımı arttırmak için veli toplantılarında önemi vurgulanacaktır.	Öğretmenler	Ekim ayında

Stratejik Hedef-2.3. Çağımızda büyük önem arz eden evre bilinci yapılan etkinlikler ile aşılanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.3.	evre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan đrenci ve veli oranı(%)	65	70	75	80	85	90

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.3	evre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek ve velilerin bilinçlenmesi için seminer,gezi vb. etkinlikler düzenlenerek katılım oranımız artırılacaktır.	Okul İdaresi ve đretmenler	Eğitim đretim Süresince

Stratejik Hedef-2.4. Sağlıklı yaşam ile ilgili etkinlikler yapılacak ve sağlıklı yaşama alışkanlığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı(%)	95	95	97	98	99	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4	Okul Sağlığı, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projeleri çalışmaları devam edecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAC 3:Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

Stratejik Hedef 3.1.Kurumsal Yapının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

- **Stratejik Hedef 3.1.1.**Okul hizmetlerinin etkin sunumu için insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Yüksek lisans yapmış öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	5
3.1.1.	Hizmet içi eğitimlere katılma oranı(%)	20	30	40	45	50	55
3.1.1.	Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenler yüksek lisans yapmaları için desteklenecek,gerekli kolaylıklar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.	Öğretmenlerin MEB'in düzenlediği hizmet içi eğitimlere talep ve ihtiyaçlar doğrultusunda katılımlarını sağlanacak ve yardımcı olunacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.1.	Uluslar arası projeler ile ilgili çalışmalara öncülük edilecek ve öğretmenlerin aktif rol almaları için gerekli kolaylıklar sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

- **Stratejik Hedef -3.1.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilmesi**
 - **Stratejik Hedef-3.1.2.1 Bölgedeki ihtiyaca cevap verebilmek adına ek derslik ve çok amaçlı salon içeren bina yaptırılması**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.2.	Okulun fiziksel eksikliklerini giderebilme oranı(%)	60	65	70	72	75	75
3.1.2.1	İlave bina yapılacak alan (m2)	0	75	75	0	0	0
3.1.2.1	İlave binada oluşturulacak derslik sayısı	0	1	1	0	0	0
3.1.2.1	İlave binada oluşturulacak çok amaçlı salon sayısı	0	1	1	0	0	0
3.1.2.1	Görüşme yapılan kurum/kuruluş sayısı	0	1	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Okulun fiziksel ihtiyaçları hep birlikte belirlenecek ve giderilmesi için okul bütçesi, gönüllü veli ve esnaf ile çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi,öğretmenler,veliler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2.1	Bakanlık MEBBİS Onarım Başvuru İşlemleri modülü üzerinden başvuru yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ocak 2019- Ocak 2020

• **Stratejik Hedef-3.1.3. Eğitim donanım ihtiyaçları için her eğitim yılı okul aile birliğinin etkinlikler düzenlenmesi,**
Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.3.	Eğitim donanım ihtiyaçları için her eğitim yılı okul aile birliğinin düzenlediği etkinliklerin katkı oranı(%)	20	25	25	30	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3.	Eğitim donanım ihtiyaçları için her eğitim yılı okul aile birliği tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenerek okul bütçesine katkı sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu, Okul idaresi,veliler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

- **Stratejik Hedef 3.2.1.** Okulumuz bilgi edinme sistemlerini, okul web sitesini geliştirmek ve kullanımını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	70	75	75	80	80	85
3.2.1.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	15	20	25	35	45	55
3.2.1.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi,öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.1.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul idaresi,öğretmenler,veliler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.1.	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri toplama merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Okul idaresi,öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	162.000	180.000	190.000	190.000	200.000	922.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	2500	3000	3500	13500
TOPLAM	164.000	182.500	192.500	193.000	203.500	935.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.